Приложение №2

Направление «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»

**Цель:** обеспечение доступности качественного образования в Партизанском городском округе для каждого ребёнка, независимо от места жительства, социально-экономического статуса семьи, через реализацию программ перевода школ, находящихся в сложных социальных условиях, в эффективный режим работы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Критерий оценивания** | **Метод расчёта** | **Един ица изме рени**  **я** | **Метод сбора информации** | **Периодичнос ть мониторинга** | **результат** |
| **Наличие школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях** | Является школой, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях | Определяется на основе методики, разработанной ПК ИРО | Ед. | Статистические данные с применением электронных  таблиц и онлайн- форм | 1 раз в год, октябрь | Анализ результатов мониторинга |
| **Динамика образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в**  **неблагоприятных социальных**  **условиях** | Наличие стабильной положительной динамики за 3 года по увеличению доли выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации, преодолевших  минимальный порог обязательных  предметов | Доля выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации, преодолевших минимальный порог обязательных предметов | % | РИС  ГИА | 1 раз в год, август | Анализ результатов мониторинга |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах,**  **функционирующих в неблагоприятных социальных условиях** | Доля педагогических работников в ШНОР, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций | Отношение количества педагогических работников в ШНОР, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций к общему количеству педагогов,  работающих в ШНОР | %. | Отчёт о результатах выполнения педагогом контрольно- измерительных материалов | В течение года | Аналитическая справка |
| Доля педагогических работников в ШНОР, показавших в результате независимой диагностики положительную динамику уровня профессиональных компетенций | Отношение количества педагогических работников в ШНОР, показавших в результате независимой диагностики положительную динамику уровня профессиональных компетенций к количеству педагогов, принявших участие в диагностике  профессиональных компетенций | % | Отчёт о результатах выполнения педагогом контрольно- измерительных материалов | В течение года | Аналитическая справка |
| **Оказание методической помощи школам с низкими**  **результатами обучения и/или школам, функционирующим**  **в неблагоприятных социальных условиях** | Количество ШНОР, охваченных методической работой | Доля ШНОР, охваченных методической работой от общего количества  ШНОР в ПГО | % | Статистические данные | В течение года | Аналитическая справка мониторинга |
| Количество ШНОР, вовлечённых в сетевое взаимодействие со  школами-лидерами | Доля ШНОР, вовлечённых в сетевое взаимодействие со  школами-лидерами от общего количества  ШНОР в ПГО | % | Статистические данные | В течение года | Аналитическая справка мониторинга |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество ШНОР, которым была оказана адресная методическая помощь | Доля ШНОР, которым была оказана адресная методическая помощь  от общего количества ШНОР в ШМР | % | Статистические данные | В течение года | Аналитическая справка мониторинга |